

A cartoon illustration of a green dragon with a long, pointed snout and sharp teeth, breathing a stream of fire over a map of the world. The dragon is positioned on the left side of the frame, with its head and front legs visible. The map of the world is shown in a light green color, with the continents of North and South America clearly visible. The background is a bright yellow sky with a large, stylized sun in the upper right corner and several white, fluffy clouds scattered across the scene.

La Basura y el Cambio del Clima

Los Protectores del Planeta
Descubren las Razones
Escondidas para Reducir,
Reutilizar, y Reciclar



Agencia de Protección
Ambiental de los Estados
Unidos

Desechos Sólidos y
Respuesta a
Emergencias (5306W)

EPA530-K-00-001s
enero de 2002
www.epa.gov/osw/kids.htm

En esta primera actividad, usa el **Banco de Respuestas** abajo para llenar los espacios con las palabras claves correctas. Recuerda: las palabras del **Banco de Respuestas** pueden ser usadas solamente una vez, y están mezcladas para que tengas que buscar la palabra correcta para cada espacio.



1

Por Qué Ya Reducimos, Reutilizamos, y Reciclamos

Es posible que muchos de ustedes ya saben que para los niños como nosotros, las “tres Rs”, reducir, reutilizar, y _____, son los modos más importantes de prevenir que la basura haga daño a la Tierra. Cuando pensamos en como reutilizar nuestras cosas, o cuando las recogemos en la caja de reciclaje en vez de tirarlas al cubo de basura, ayudamos a mantener saludable a nuestro _____, incluyendo el aire, el agua, y la tierra. Por ejemplo, cuando reciclamos, menos basura será amontada en esos agujeros grandes en la tierra llamados _____.

Además, cuando reutilizamos nuestras cosas viejas en vez de comprar productos nuevos, como el reutilizar una jarra de mermelada vieja como un lapicero, ayudamos a mantener limpio el aire. En otras palabras, porque estamos reutilizando nuestros productos viejos, las fábricas no tienen que hacer tantos productos nuevos, lo cual ahorrará energía y reducirá la cantidad de _____ que las fábricas emiten al aire.



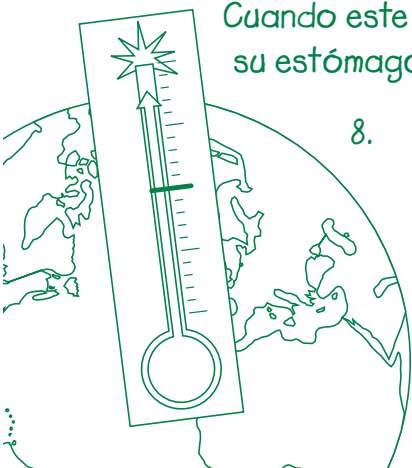
2 La Basura y el Clima de la Tierra

Eructo!



Bien, sabemos algunas razones que explican porque es bueno para el ambiente que practiquemos las “tres Rs”, pero hay otra razón importante. ¿Has pensado en cómo afecta tu basura al tiempo? ¡Empareja las descripciones de abajo con la palabra correcta del **Banco de Respuestas** a ver si puedes hacer la conexión!

1. El tiempo promedio que sentimos a largo plazo. Está afectado por la manera en que tratamos a la basura.
2. El aire sobre la superficie de la Tierra, que contiene naturalmente los “gases invernaderos”.
3. Dos gases invernaderos comunes que calientan la Tierra para que podemos vivir cómodamente. Sin embargo, cuando hay demasiada cantidad de estos gases en el aire, se convierten en contaminación.
4. Un grado medible de calor. Cuando hay demasiado escapes de gases invernaderos al aire, éstos retienen el calor del sol y causan la subida de ésta por todo el planeta.
5. Una palabra que describe los cielos soleados, la lluvia, la nieve, y la sequía. Los científicos dicen que si sube la temperatura de la Tierra, es posible que cambie su clima general, interrumpiendo estos patrones.
6. La deterioración química de nuestra basura después de ser tirada en un vertedero. Este proceso despiden metano, un gas invernadero.
7. Un animal que despiden gas invernadero, ¡cuándo eructa! Cuando este animal digiere su comida, las bacterias dentro su estómago producen metano.



8. Lo que queremos hacer con los escapes de gases invernaderos. Para hacer esto, tenemos que pensar en los productos que usamos diariamente, investigar como son hechos, y examinar si los reutilizamos y reciclamos lo más posible.

Banca de Respuestas

- ___ vaca
- ___ tiempo
- ___ clima
- ___ camión
- ___ descomposición
- ___ dióxido de carbono y metano
- ___ atmósfera
- ___ productos
- ___ humanos
- ___ temperatura
- ___ reducir



3

Una Razón Nueva para Reducir, Reutilizar, y Reciclar

En la página 5, lee sobre los productos o materiales que tal vez usas todos los días y desenreda las palabras faltantes para aprender como el reutilizar o reciclar estos productos puede reducir los gases invernaderos y prevenir el cambio del clima global.

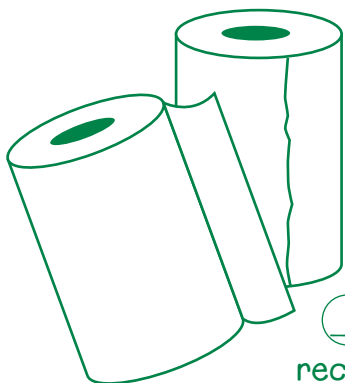
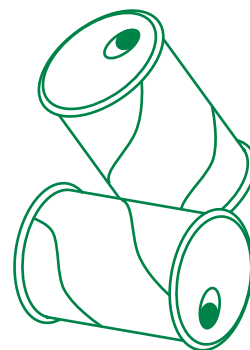
Después de desenredar correctamente las palabras, puedes usar las letras circuladas para llenar los espacios correspondientes (por número) y descifrar el refrán secreto del Protector del Planeta al final de la página.

Después de terminar esta sección, ve a las últimas tres páginas de esta actividad donde puedes encontrar el juego de adivinanza de la Basura y el Cambio del Clima. Imprime las últimas dos páginas y sigue las direcciones para hacer un juego de “adivinanza” que puedes jugar con tus amigos para aprender más sobre los productos que usas y cómo éstos afectan al clima.



Los Productos de Plástico, Metal, y Vidrio

¿Tomas leche de envases plásticos, refrescos de latas de metal, o comes crema de cacahuete de jarras de vidrio? Estos envases están hechos de **SERCUSOR** _____ **1** _____ naturales que son extraídos, transportados, y convertidos a plástico, metal, o vidrio en una **ÁBIFCAR** _____ **2** _____. Este proceso completo de **CAFBAÓIRINC** _____ _____ despiden gases invernaderos y causa el cambio del clima. Al reciclar o reutilizar artículos de plástico, **LTEAM** _____ **3** _____, o vidrio, puedes disminuir la necesidad de extraer, transportar y procesar los recursos naturales para hacer productos nuevos. En otras palabras, reduces la cantidad de escapes de gases **VRNADSOIRENE** _____ **4** _____ y ayudas a prevenir el cambio del clima.



Productos de Papel

¿Usas productos de papel como servilletas de papel, toallas de papel, o papel de regalo? Para hacer estos artículos, hay que cortar, transportar, y procesar **BOLÁRES** _____ **5** _____ **6** _____ en fábricas de papel. Este procedimiento **PIDESED** _____ _____ gases invernaderos y añade al cambio del clima. Al reducir la **TIDCDANA** _____ **7** _____ de papel que **SUAS** _____ _____ diariamente o reciclar el papel, ayudas a reducir el escape de gases invernaderos durante la fabricación de papel. También, ayudas a proteger a los árboles que absorben del aire naturalmente un gas invernadero llamado **DIIXÓDO ED BRCANOO** _____ _____ **8** _____ ayudando a prevenir el cambio de clima.

Los Recortes del Jardín y los Residuos de Comida

¿Quedan sobras de comida después de tu cena? ¿O recortes de hierba después de que tu césped ha sido cortado? Al recolectar estos materiales, amontonándolos en el jardín de tu casa, y agitándolos regularmente para permitir la penetración del aire, puedes crear un pila de abono. Esta actividad mantiene que estos materiales fuera de un vertedero, donde se pudren y despiden gases invernaderos. Las plantas, como los árboles, **BSAORENB** _____ _____ el dióxido de carbono, sacándolo del aire y ayudando a prevenir el cambio del clima.



El Refrán Secreto de los Protectores del Planeta

¿Cómo podemos proteger a la Tierra del cambio de clima?

_____ 5 _____ 3 _____ 1 _____ 2 _____ 7 _____ 6 _____ 8 _____ 4

4

El Reto Matemático de los Protectores del Planeta

La caja siguiente demuestra la cantidad de gases invernaderos que se reduce al reciclar materiales específicos:

1 tonelada de aluminio reciclado =
13 toneladas de dióxido de carbono prevenido

1 tonelada de periódicos = 2.5 toneladas de dióxido de carbono prevenido

¿Puedes usar la información en la caja de arriba para llenar los siguientes espacios?

Si previenes 91 toneladas de dióxido de carbono, reciclaste _____ toneladas de latas de aluminio.

Si tú y tu amigo reciclan 4 toneladas de periódicos cada uno, juntos previenen _____ toneladas de dióxido de carbono.

Respuestas:

Actividad 1:

reciclar
ambiente
vertederos
contaminación

Actividad 2:

1) clima
2) atmósfera

Actividad 3:

3) dióxido de carbono y metano
4) temperatura
5) tiempo
6) descomposición
7) vaca
8) reducir
SERCUSOR = recursos
ABIFCAR = fabricar

Actividad 4:

7 toneladas de aluminio
10 toneladas de dióxido de carbono
LTEAM = metal
VRNADSOIRENE = invernaderos
BOLARES = árboles
PIDESD = despid
TIDCDANA = cantidad
SUAS = usas
DIIXODO ED BRCANOO = dióxido de carbono
BSAORENB = absorben

5

¿Qué Podemos Hacer en Casa y en la Escuela para Ayudar a Detener el Cambio del Clima?

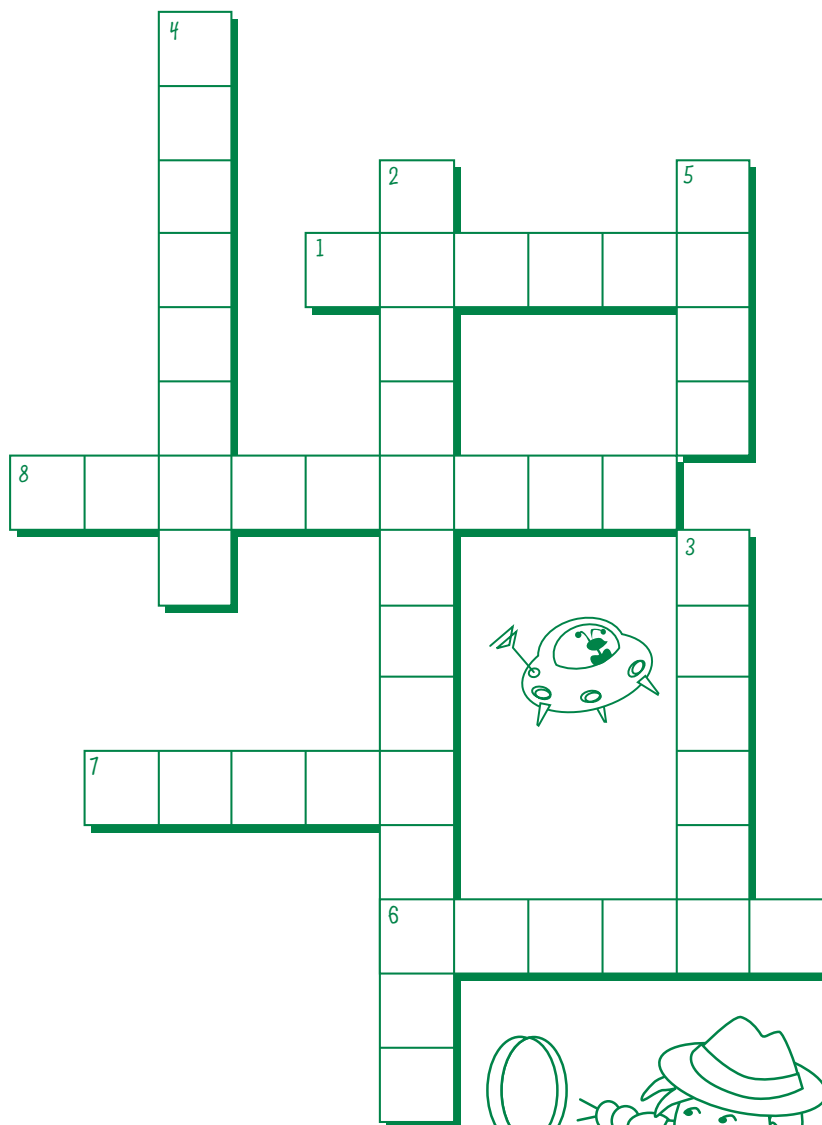
Abajo hay algunas pistas, pero tienes que decidir que palabras van en cada espacio y ponerlas en las cajas correspondientes en el crucigrama.

HORIZONTAL

1. Haz tu propio papel de _____ de tiras cómicas de periódicos viejos, o decora bolsas de supermercado en vez de comprar papel de envolver nuevo.
6. Planta un árbol. Un árbol puede absorber hasta 50 _____ de dióxido de carbono al año.
7. Ve a la biblioteca para aprender más sobre la conexión entre la reducción, la reutilización, el reciclaje, y el cambio del _____.
8. No importa el tipo de producto o material que usas, toma solamente lo que _____.

VERTICAL

2. Usa bolsas y servilletas de tela porque son _____ y no es necesario tirarlas después de usarlas sólo una vez.
3. Reutiliza un envase de yogur como una _____ de flores.
4. Empaca tu almuerzo en un envase reutilizable en vez de una bolsa hecha de papel o _____.
5. Reutiliza o _____ juguetes y ropa viejas.



RESPUESTAS:
Horizontal: 1. regalo 6. libras 7. clima 8. necesidades
Vertical: 2. reutilizables 3. maceta 4. plástico 5. dona

¡En el espacio abajo, escribe tus propias ideas de como reducir, reutilizar, y reciclar tu basura para que puedes ser un Protector del Planeta y prevenir el cambio del clima!



La Basura y el Cambio del Clima

JUEGA UN PARTIDO Y HAZ LA CONECCIÓN



