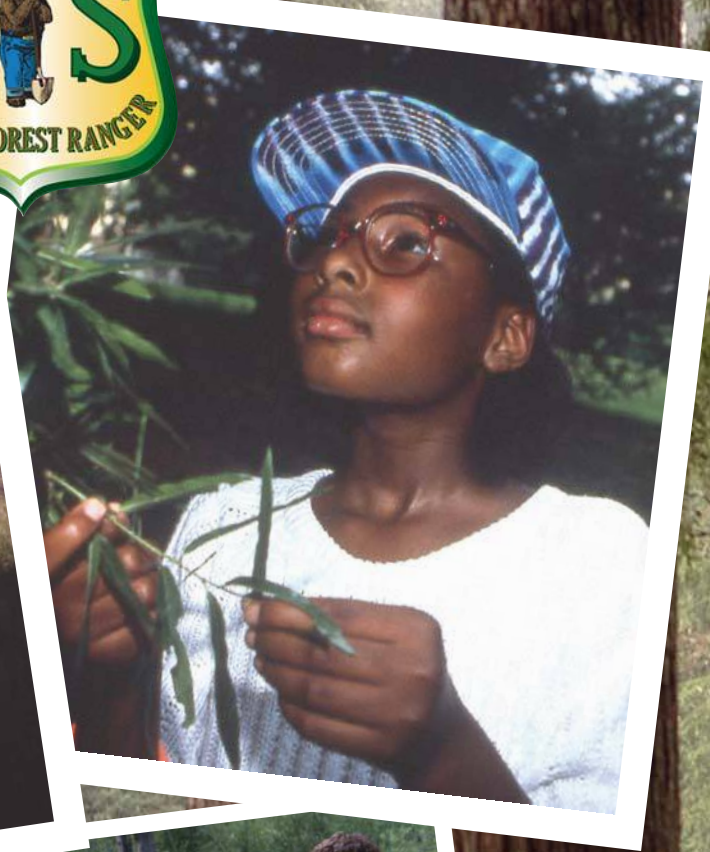
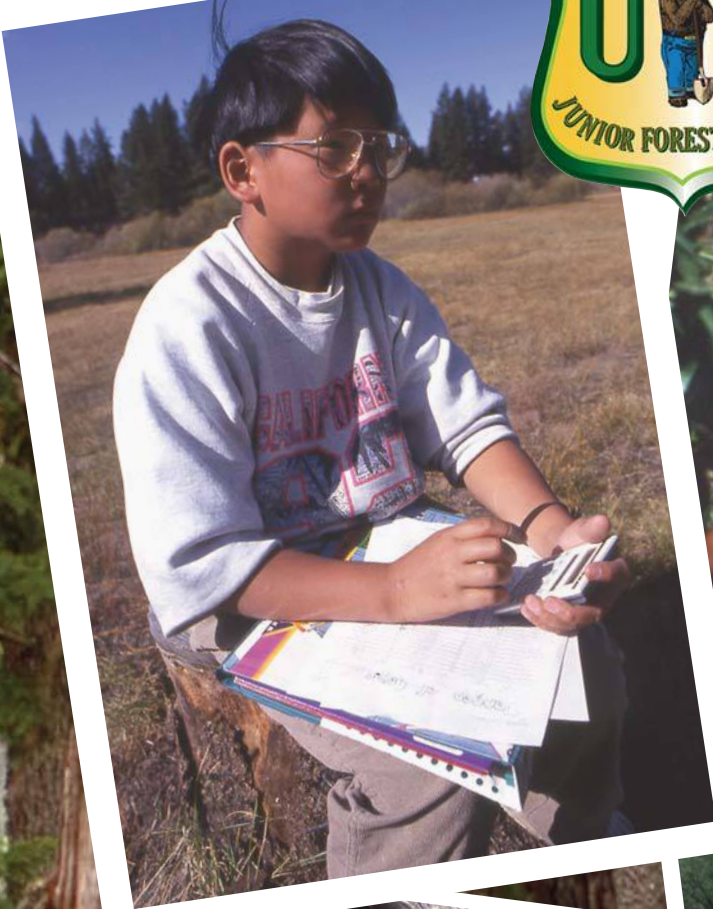


Conviértete en

Guardabosques Juvenil



ESTA GUÍA DE AVENTURAS PERTENECE A:

(escribe tu nombre)

Mi Libro de Campo

Mi nombre es _____

Vivo en el condado/municipio de _____

en el estado de _____

Estudio en la escuela _____

Mi dirección postal es _____

CAMINO AL BOSQUE

¡Haz que el tiempo vuele! Aquí hay algunas cosas que puedes hacer camino al bosque nacional. Utiliza una libreta o papel suelto.

Mantén un récord (bitácora) de tu viaje al bosque: registra la fecha de la visita, anota las condiciones del tiempo y la hora a que hiciste tus observaciones, anota tu localización lo más exacta posible y describe “Qué pasó” en tu viaje hasta llegar al bosque. ¡Más adelante te alegrarás de haberlo hecho!

Ejemplo:

FECHA	HORA	TIEMPO	LUGAR	¿Qué pasó?
8/30/09	10:00 AM	Nublado y fresco	Torre Yocahú	Subimos la torre y vimos la costa y los cayos del Caribe

Estudia el mapa del bosque: Obtén y estudia el mapa del lugar que vas a visitar. Aprender a usar un mapa te ayudará a mantenerte seguro en el bosque. Escribe palabras con las letras de “Guardabosques”: ¿Cuántas palabras puedes sacar de aquí? ¿Cuál es la palabra más larga de todas?

SEGURIDAD EN EL BOSQUE—LISTA DE COTEJO

Las 10 cosas que debes traer al bosque (además de un adulto)

1. Ropa (traer abrigo, capa, una muda de ropa adicional por si te mojas)
2. Mapa y compás—para siempre saber a donde vas y en donde estás.
3. Caja de primeros auxilios
4. Comida y agua (traer extra).
5. Linterna con bombilla y baterías (pilas) extra.
6. Repelente para insectos.
7. Un refugio de emergencia.
8. Bloqueador solar, gafas de sol.
9. Cuchilla (llevada por un adulto).
10. Fósforos a prueba de agua (llevada por un adulto).

Nota: Esta información está adaptada del sitio de web del Servicio Forestal de los EE UU: <http://www.fs.fed.us/recreation/safety/safety.shtml>

CUANDO YA ESTÉS EN EL BOSQUE...

- Antes de salir a caminar, déjale saber a alguien a donde vas y cuando regresarás.
- Mantente en los senderos marcados.
- Obedece los rótulos y las instrucciones de los guardabosques.
- Mira bien por donde vas, pueden haber ganchos o troncos caídos.
- Lleva contigo todo lo que traigas.
- Sólo los adultos deben usar los fósforos.
- Antes de dejar el lugar, asegúrate que la fogata esté apagada.

Como ser un Guardabosque Juvenil



Esta GUÍA DE AVENTURAS es tu bienvenida oficial al maravilloso mundo del bosque. En las páginas siguientes tendrás la oportunidad de interactuar con el bosque por medio de actividades divertidas y excitantes. Permítenos llevarte en un recorrido guiado por los bosques nacionales a través de los datos curiosos y las actividades en las siguientes páginas.

Cuando completes todas las actividades en esta guía, ya estarás cualificado para ser un Guardabosque Juvenil. Las actividades son divertidas, fáciles de hacer, y te proveerán muchos beneficios a ti, tus amigos y tu familia.

He aquí los tres pasos a seguir:

1. Viaja por el mundo especial del bosque haciendo las actividades que te indicamos en las páginas siguientes. Las puedes hacer solo(a), con tus amigos(as), o con tu familia.
2. Una vez que hayas llenado todas las páginas, completa la forma de registro al final de la Guía. Entonces, pídele a un adulto o a un Guardabosque que te la firme y nos la envíe a:

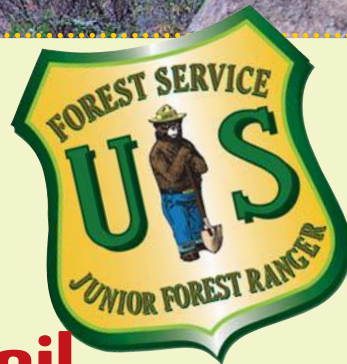
Junior Forest Ranger
USDA Forest Service
National Symbols Cache
402 11th Street SE
Grand Rapids, MN 55744-3955

3. ¡Aquí está lo mejor! En cuanto recibamos tu forma llena, te enviaremos tu tarjeta de identificación oficial y tu alfiler oficial de Guardabosque Juvenil.



**¡Pasa a la próxima
página y comienza tu
jornada explorando
las maravillas del
bosque para ganarte
tus credenciales de
Guardabosques
Juvenil!**





El Juramento del Guardabosques Juvenil

“Como Guardabosques Juvenil juro tratar de conservar, proteger y defender de mal uso los recursos naturales de mi país—sus suelos y minerales, los bosques, las flores y los árboles, el agua, el aire y toda la vida silvestre.”



Contenido

El Oso Smokey y la prevención de fuegos	4
Actividad: Haz un afiche de Smokey	5
Actividad: Mi afiche del Oso Smokey	6
El fuego hace trabajo importante en el bosque	8
Actividad: Una historia de dos bosques	9
Observando lo que te rodea	10
Actividad: Oriéntate	11
Tú eres parte del ecosistema	12
Actividad: Reportando de una parte del mundo	13
Más diversión en el bosque	14
Disfruta de tus bosques nacionales	16
¡Felicitaciones! Ya eres un Guardabosques Juvenil	17
Forma de registro para Guardabosque Juvenil	18
Comparte con un amigo/a	18

El Oso Smokey y la prevención de fuegos forestales

¿Sabías tú que?



En 1944, el Servicio Forestal de los EE UU, creó al Oso Smokey, y lo convirtió en el mensajero para la prevención de fuegos forestales. Albert Staehle pintó la primera figura de Smokey. Rudolph Wendelin, otro artista, terminó de darle la apariencia final a este famoso símbolo. Sin embargo, no fue hasta el 1950 en que Smokey pasó a ser una leyenda viviente. Ese año, las brigadas de bomberos forestales encontraron a un osito asustado y seriamente quemado agarrado de un árbol, luego de que un fuego originado por humanos, quemara más de 17,00 acres en el Bosque Nacional

Lincoln en Nuevo México. El cachorro fue llevado a la estación forestal, donde se le brindaron cuidados y se le restauró la salud. Fue ahí donde se le llamó Smokey, convirtiéndose en el símbolo viviente de la prevención de fuegos forestales.

Al día de hoy, pasados más de 60 años, aún el trabajo de Smokey no se acaba: ¡todavía nueve de cada diez fuegos forestales son causados por las personas! Smokey necesita de tu ayuda, como Guardabosques Juvenil, para divulgar la necesidad de prevenir los fuegos forestales causados por los humanos.



¡Datos Increíbles!

- Los rayos pueden causar fuegos forestales, pero 9 de cada 10 fuegos son causados por humanos.
- Los fuegos forestales accidentales comienzan cuando las personas prenden fuego a la basura o a la hojarasca (hojas, agujas de pinos o ganchos) sin las debidas precauciones o cuando tiran la colilla de un cigarrillo encendido.



¡Escucha!

Cuando Smokey dice "¡Solo tú puedes prevenir los fuegos en áreas naturales," ¡Lo dice de verdad!

BUSCA MÁS INFORMACIÓN

Visita <http://www.smokeybear.com>
Para más información de cómo prevenir fuegos en áreas naturales.

Palabras a Notar

Fuegos en áreas naturales:
Un fuego no planificado o deseado que quema arbustos, praderas de yerbas o un bosque.

TU TURNO

Diseña un afiche del Oso Smokey. Fíjate bien en los afiches de la próxima página. ¡Los mensajes para la prevención de fuegos en áreas naturales de Smokey todavía necesitan divulgarse! ¡Ahora te toca a ti! Sigue las instrucciones en la próxima página y diseña un afiche de Smokey en las dos páginas siguientes. Escribe tu mensaje en el recuadro de la página que sigue.

Haz un Afiche de Smokey

El Oso Smokey ha sido la estrella de los afiches de prevención de fuegos por más de 60 años. Todos los afiches tienen el mismo lema: “¡Solo tú puedes prevenir los fuegos en áreas naturales!” Sin embargo, cada afiche transmite el mensaje en forma distinta. Lee cada uno para que aprendas las diferentes formas en que estos afiches antiguos, que hoy son muy preciados por los coleccionistas, atraparon la atención de las personas. Escribe tu propio mensaje de prevención de incendios en áreas naturales en el recuadro de abajo.



1944: Este afiche les ofrece a las personas datos importantes sobre los fuegos forestales.



1949: Este afiche usa la rima para ayudar a que las personas se recuerden del mensaje de prevención.



1960: Este afiche le recalca a las personas que ellos pueden hacer algo para prevenir los fuegos.

Ahora dibuja
tu propio afiche
en las páginas 6 y 7.
Escribe tu mensaje aquí y
en tu afiche.

El mensaje de mi afiche es:

ACTIVIDAD
Mi afiche del



oso Smokey

Sabías tú que?



El fuego hace trabajo importante para el bosque

Los Grandes Fuegos Forestales del 1910 fueron la peor temporada de fuegos en Estados Unidos. ¡El humo de los fuegos del oeste de los Estados Unidos se podía ver y oler en la ciudad de Boston! Debido a que estos fuegos fueron tan terribles, los guardabosques y los legisladores, preocupados por la seguridad de las personas, pensaron que era necesario apagar todos los fuegos que ocurrieran en áreas naturales.

Los manejadores de fuegos han aprendido, que cuando se apagan todos los fuegos, éstos no pueden hacer su trabajo en el bosque. Los bosques necesitan que ocurran fuegos de vez en cuando para limpiar al bosque de ganchos viejos y de las agujas de los pinos y para que los árboles puedan crecer grandes y saludables. Sin fuegos, los bosques se tornan muy densos. En los

bosques con demasiados árboles, éstos no reciben suficiente luz solar ni nutrientes. Además, cuando los rayos caen en un bosque sobrepoblado, los fuegos arden tan calientes que no se pueden apagar.

Hoy en día los científicos y los guardabosques saben que el fuego es un factor natural en el ecosistema y que los bosques los necesitan para mantenerse saludables. Los guardabosques han reintroducido los fuegos en forma controlada a los bosques. Los guardabosques usan una combinación de remoción de árboles pequeños y arbustos y fuegos controlados para quemar el material vegetal muerto acumulado. Luego de este tratamiento, cuando caen las primeras lluvias, nacen nuevas yerbas, plantas y arbolitos que sirven de alimento a los animales del bosque.



¡Datos Increíbles!

- Los guardabosques saben que los fuegos pequeños que ocurren en forma natural queman lentamente y así mantienen a los bosques seguros y saludables. (Ve la pág. 9 para más detalles.)
- Un bosque sobrepoblado de árboles no es saludable: mientras más denso es un bosque, más combustible hay para un fuego. Los arbustos, ganchos, las enredaderas, los árboles y ganchos muertos, las hojas secas y las ramitas son combustible acumulado.

Palabras a Notar

Copa: La parte de arriba del árbol.

A LOS GUARDABOSQUES JUVENILES: CONOZCAN TODO SOBRE LAS FOGATAS

- Siempre usa los lugares de acampar ya existentes y los anillos de fuego para hacer tu fogata. Almacena la leña adicional lejos de la fogata.
- Mantén mucha agua disponible y ten una pala para poder echar tierra al fuego para apagarlo.
- Asegúrate que el fósforo que usaste está apagado antes de tirarlo. Sosténlo hasta que esté frío.
- Nunca dejes una fogata sin atender.
- Echale mucha agua al fuego o échale tierra a las brasas hasta apagarlo. Asegúrate que todas las brasas, carbones y ramitas están mojadas o cubiertas de tierra. Mueve las rocas, puede que haya brasas prendidas bajo éstas.

Fuente: <http://www.smokeybear.com/trip.asp> y el Servicio Forestal de los EE UU y la Asociación Nacional de Dasonomos Estatales. <http://www.firewise.org/pubs/outdoor>.

TU TURNO

DESCUBRE COMO LOS FUEGOS AFECTAN LOS BOSQUES

Busca información de cómo los guardabosques (y tú) pueden mantener a los bosques en buenas condiciones. Lee el texto y estudia las ilustraciones en la próxima página. El lado izquierdo representa un bosque saludable y el derecho uno no saludable que se quema. Llena los blancos para ver cuánto has aprendido sobre los bosques y los fuegos forestales.



Una historia de dos bosques

BOSQUE SALUDABLE

Este bosque ha tenido fuegos naturales cada 10 años.

Llena las palabras que faltan, usando la lista de abajo.

Bosque despejado

Los fuegos recientes ya han quemado los árboles pequeños, hojas secas, y las agujas de pinos. Eso reduce la cantidad de _____ para el fuego.

Llamas pequeñas

Si hay menos combustible las llamas son pequeñas y la temperatura del fuego es menor. Con menos combustible el fuego arde _____.

Más seguridad para los seres vivos

Cuando el fuego arde lentamente, sólo mueren algunos árboles. Las raíces sobreviven, y nuevas _____ crecen fácilmente en el bosque abierto al sol. En pocos años, estos bosques se recuperan totalmente.

Menos daño al bosque

Si un _____ cayera en este pino ponderosa, sólo un árbol se quemaría, en vez de todo el bosque.



Los pinos ponderosa crecen en la ladera este de las montañas Cascade en el Pacífico noroeste.

FUEGO DEVASTADOR EN EL BOSQUE

Este es un ejemplo de un bosque que no se ha quemado en 75 años



Un fuego devastador consume un árbol en el Parque Nacional Yellowstone.

Bosque congestionado

El sobrecrecimiento forma "escaleras" de combustible que mueven el fuego hacia arriba a la _____ del árbol.

Llamas grandes

Más _____ produce temperaturas y llamas altas.

Fuego en las Copas

Las copas de un árbol se entrelazan con las de sus vecinos. Eso permite que el fuego se pase de una a otra _____ de los árboles.

Aire y tierra contaminados

El _____ y otras partículas nublan el cielo. El suelo está tan quemado que las semillas no pueden crecer.

Más daño al bosque

Los árboles y los _____ mueren cuando un fuego devastador consume al bosque.

Llena con éstas palabras (puedes repetirlas):

combustible, copa, animales, humo, lentamente, rápidamente, plántulas, rayos

Observando el mundo a tu alrededor

¿Sabías tú que?



MIRAR BIEN ES INDISPENSABLE!

Aunque no lo parezca, la Tierra está en constante cambio. Lo puedes notar de forma sutil en los cambios del tiempo y los cambios de las estaciones. Lo puedes ver de forma impresionante con los huracanes, volcanes, temblores de tierra y los fuegos forestales. Entendiendo estos cambios y conociendo que observar nos ayuda a vivir mejor y con seguridad.

Una de las técnicas más importante que los guardabosques usan es la **observación**. Observar es mirar con cuidado y detenidamente todo lo que te rodea. ¿Qué ves? ¿Qué pasa con las nubes? ¿Hay muchas y grandes o pequeñas y largas? Si son grandes y gruesas, ¡mejor que tengas tu capa contigo!

Los Guardabosques usan las torres altas, los aviones y los satélites para ver lo que ocurre con el bosque. Si se pierde un caminante o se desarrolla un fuego, el Guardabosque necesita saber exactamente donde es, para poder enviar a los rescatistas. Como Guardabosque Juvenil tu necesitas saber exactamente donde te encuentras en el bosque. Los Guardabosques usan mapas y un compás para saber esto.



Palabras a Notar
Observación: Mirar con cuidado lo que te rodea
Orientarse: Conocer tu localización en relación a puntos en un mapa, usando un compás



¡Datos Increíbles!

- Aún un cambio pequeño en una parte de la Tierra puede afectar el otro lado del globo terráqueo. Los huracanes que nos afectan el Caribe y los EE UU comienzan como pequeñas depresiones en el Océano Atlántico en la costa de África.
- ¡Tu vecindario es un ambiente! El Bosque Nacional que visitas hoy también lo es.

TU TURNO

USA LAS HERRAMIENTAS DE LOS GUARDABOSQUES JUVENILES

1. Haz la actividad de la próxima página y luego haz un mapa de tu vecindad. Con la ayuda de un adulto y un compás, camina hacia el norte, sur, este y oeste. En un pedazo de papel, anota las calles, los edificios, árboles y las lomas que necesites incluir en tu mapa del vecindario.
2. Usando el mapa en la página siguiente, escribe las direcciones para que alguien pueda llegar desde la torre de observación hasta la Vereda del Pico de la Montaña. Incluye las millas, la dirección y los puntos de referencia que puedes observar en el camino.



Un compás es una herramienta valiosa para un Guardabosque Juvenil.



Orientate

USANDO UN MAPA Y UN COMPÁS

Siempre encontrarás un símbolo indicando el norte en un mapa. El compás tiene una aguja que indica el norte. Cuando te encuentres en un sendero con un mapa y un compás, alinea el norte del mapa con el norte del compás.

El Norte es uno de los cuatro puntos cardinales. Una vez que te encuentres mirando hacia el norte, podrás saber donde están los otros tres puntos cardinales. El Sur estará detrás de ti, el Este a tu derecha y el Oeste a tu izquierda.

COMO MEDIR DISTANCIAS EN EL MAPA

En este bosque nacional, el mapa te permitirá medir las distancias de un lugar a otro. Utiliza el mapa a la derecha para medir las distancias de un recorrido imaginario. **Primero localiza la estación del Guardabosques.** Este será tu punto de partida. Luego localiza la entrada del sendero. Utiliza la escala del mapa (1 cuadro equivale a 1 milla) y los puntos cardinales para contestar las preguntas.



LA ROSA DEL COMPÁS

EJEMPLO DE MAPA



Este mapa fue hecho para mostrarte el tipo de información que tu encontrarás en el mapa de un bosque nacional.

CIRCULA LA CONTESTACIÓN CORRECTA

- De la estación del Guardabosques a la entrada del sendero hay aproximadamente:
(a) 1 milla (b) 2 millas (c) 5 millas (d) 10 millas
- Desde la entrada del sendero hasta la torre de observación hay cerca de:
(a) 1 milla (b) 2 millas (c) 4 millas (d) 5 millas
- ¿En qué dirección se encuentra el lago con respecto a la torre de observación?
(a) al oeste (b) al este (c) al norte (d) al sur
- Desde la torre de observación hasta el lugar de acampar hay cerca de:
(a) 1 milla (b) 2 millas (c) 5 millas (d) 10 millas
- Para llegar del Pico de la Montaña hasta la entrada del sendero tu caminarías mayormente en dirección:
(a) oeste (b) este (c) norte (d) sur

Contestaciones: 1. b; 2. d; 3. a; 4. c; 5. d.

Tu eres parte del ecosistema



Palabras a Notar

Ecosistema: Una comunidad compuesta de cosas vivas y de cosas inanimadas.

¿Sabías tú que?



¿QUÉ VIVE AQUÍ Y POR QUÉ?

Montañas, océanos, desiertos, junglas, tundras, praderas—todas éstos son diferentes tipos de ecosistemas. Cada una es diferente de la otra. El comprender las diferencias y las interrelaciones en cada una es parte importante del trabajo del guardabosque.

Los ecosistemas se forman de elementos inanimados tales como:

- cantidad de lluvia
- tipo de suelo
- temperatura
- humedad
- cantidad de luz solar
- cantidad de agua
- formaciones geológicas
- latitud y longitud
- elevación

Luego, se añaden elementos vivos tales como:

- plantas
- animales
- insectos
- microbios
- hongos
- gente

Cuando los componentes no-vivos y los vivos interactúan, se forma el ecosistema. ¿Por qué interactúan? ¿Cómo interactúan? ¿Se necesitan mutuamente para sobrevivir? ¿Qué organismos viven dónde y por qué? (Los ecosistemas son muy complejos. Sin embargo, usando la mejor ciencia disponible hoy día, tratamos de entenderlos y manejarlos lo mejor posible.)

¡Datos Increíbles!

En un ecosistema no todas las relaciones son iguales. Por ejemplo, algunas relaciones son simbióticas y otras son parasíticas.

- **Simbióticas:** Se refiere a cuando dos especies viven en asociación estrecha la una con la otra. Un ejemplo de relación simbiótica es el cocodrilo del Nilo y un ave, el playero egipcio. El cocodrilo logra limpiar sus encías abriendo su boca para que el playero se alimente de las sanguijuelas que están pegadas de éstas.
- **Parasítica:** Significa que un organismo vive en o dentro del cuerpo de otro organismo vivo. Una relación parasítica puede ser dañina o beneficiosa. Un ejemplo de una relación parasítica dañina es la relación entre una garrapata y un venado.



TU TURNO

SIGUIENDO LAS AVES MIGRATORIAS

En <http://www.birdsource.org> tú puedes encontrar información sobre las aves migratorias. Puedes aprender sobre las aves de tu lugar, seguirlas e informar tus observaciones en línea. No importa si informas de aves cerca de tu casa o en el bosque nacional, todas tus observaciones se usarán y son importantes. Tu también podrás ver lo que otras personas han descubierto sobre las aves en otros lugares del país. Practica el informar tus observaciones en la página siguiente.

GUARDABOSQUES JUVENILES, ¡USTEDES PUEDEN HACER LA DIFERENCIA!

Las personas no siempre han cuidado de la Tierra. Pero los Guardabosques Juveniles saben que es importante cuidar de la Tierra si deseamos que esta continúe proveyéndonos sus recursos—el aire, el agua potable, alimentos y albergue. Tú puedes cuidar de la Tierra cada día si reciclas, apagas las luces, y te aseguras de cerrar bien los grifos del agua.

Informando desde una esquina del mundo

No importa donde te encuentres, ya sea en tu casa o en el bosque nacional, tú puedes descubrir más sobre el mundo natural. Busca un lugar afuera donde puedas sentarte y estar seguro/a y en silencio. Utiliza por lo menos 10 minutos para observar lo que ocurre a tu alrededor. Utiliza la forma que se ilustra aquí para escribir tus observaciones. Copia esta forma a tu libro de campo para que puedas anotar lo que observas en diferentes días y horas desde tu lugar. ¡Te sorprenderá que muchas cosas pasan!



Informe sobre mi esquina del mundo

Nombre: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Hora: de _____ hora a _____ hora

ORGANISMOS VIVOS

	Describe como se ve	¿Qué hace?
Plantas/árboles		
Mamíferos		
Aves		
Insectos		
Reptiles		
Gente		



¿QUÉ ES UN HÁBITAT NATURAL SEGURO?

Un hábitat natural seguro provee alimento, agua, resguardo y un lugar seguro para la crianza de los animales juveniles en un ambiente saludable.

¿De qué forma es el lugar que tu observas un hábitat natural seguro?

¿De qué forma es el patio de tu casa o el de tu escuela un hábitat natural seguro?

Más diversión en el bosque

El bosque y los árboles

¿Puedes encontrar el sombrero de Smokey, cuatro palmas, un buho y un armadillo en la figura del lado?



Palabras Escondidas

Las palabras SMOKEY, FUEGO, PINO, ROBLE Y BUHO están escondidas en este rompecabezas: ¡encuétralas! (Busca hacia abajo y hacia el lado.) Entonces úsalas para completar esta oración: _____ sabe que el _____ puede destruir los seres vivos tales como el _____ y los árboles de _____ y perturbar las aves tales como los _____.

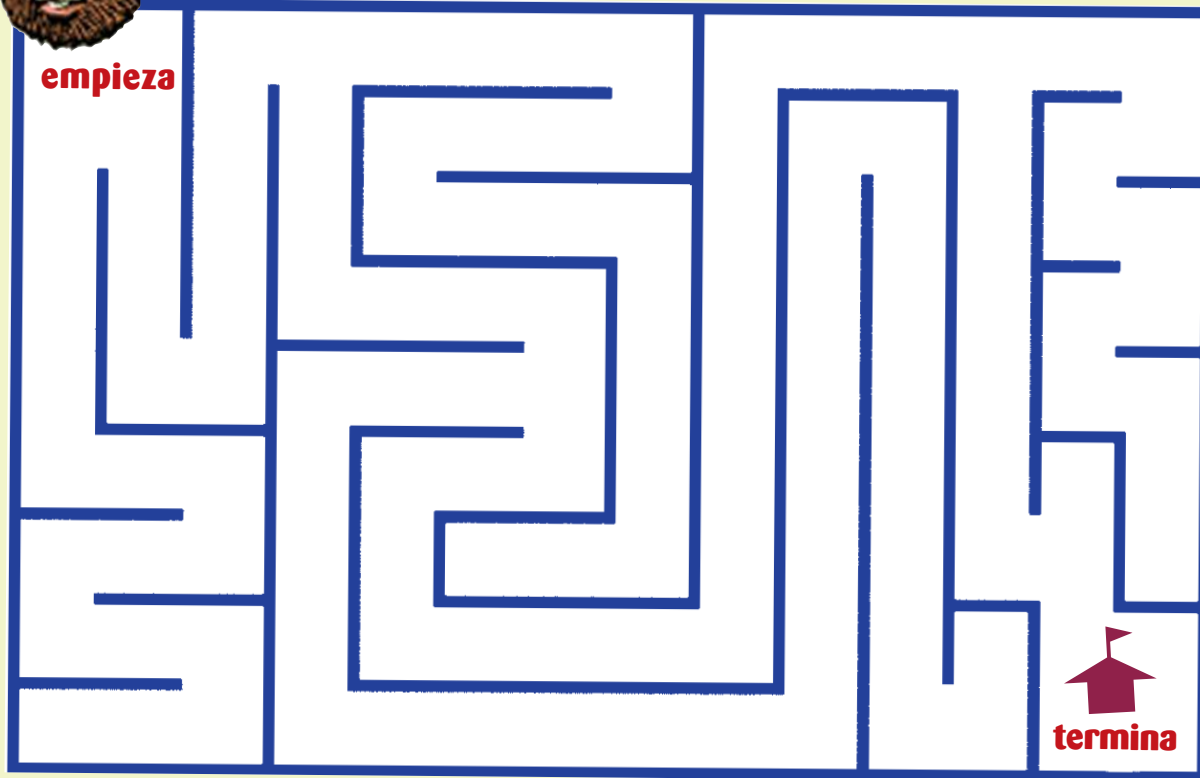
W	S	M	O	K	E	Y	B	X
P	L	R	O	B	L	E	U	R
I	X	W	D	O	Z	M	H	Q
N	E	T	F	U	E	G	O	L
O	L	R	Y	E	L	B	O	R





¡AYUDA A SMOKEY!

Ayuda a Smokey a llegar a la estación del Guardabosques a través del laberinto.



Sopa de Letras

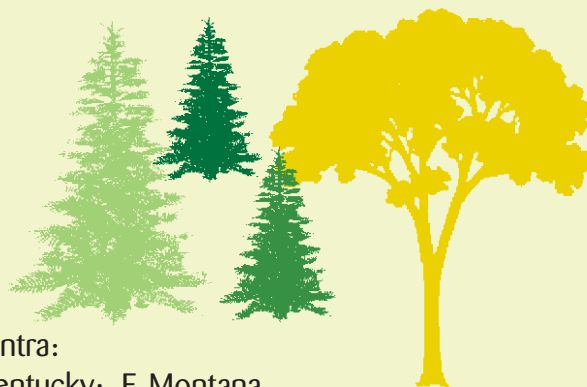
Ordena los nombres de algunos de los Bosques Nacionales más espectaculares que tenemos. Los nombres son: Río Grande, El Yunque, Daniel Boone, White Mountains, Osceola, Lewis y Clark.

1. ESWIL DNA AKLRC _____
2. LDAINE ONEBO _____
3. IOR GEDRAN _____
4. IHWET SNOUTAMNI _____
5. LE UNEUYQ _____
6. ALOSCOE _____

Entonces para cada Bosque Nacional con el lugar donde se encuentra:

A. Colorado; B. New Hampshire; C. Puerto Rico; D. Florida; E. Kentucky; F. Montana.

Contestaciones: Sopa de Letras—1. F; 2. E; 3. A; 4. B; 5. C; 6. D.



Como Guardabosques Juvenil yo protegeré el ambiente al

¡Disfruta de tus Bosques Nacionales!



¡Felicitaciones!

Ahora que has completado las actividades en esta guía de aventuras, ¡ya puedes convertirte en un Guardabosques Juvenil Oficial! Por favor, llena la forma oficial para ser Guardabosques Juvenil en la próxima página y envíala a:

**Junior Forest Ranger
USDA Forest Service
National Symbols Cache
402 11th Street SE
Grand Rapids, MN 55744-3955**

Recibirás tu alfiler e identificación como Guardabosques Juvenil a vuelta de correo, haciendo tu nombramiento oficial. Esperamos que hayas disfrutado haciendo las actividades en esta guía y que compartas tu experiencia con tus amigos/as, familia y otras personas de tu comunidad.



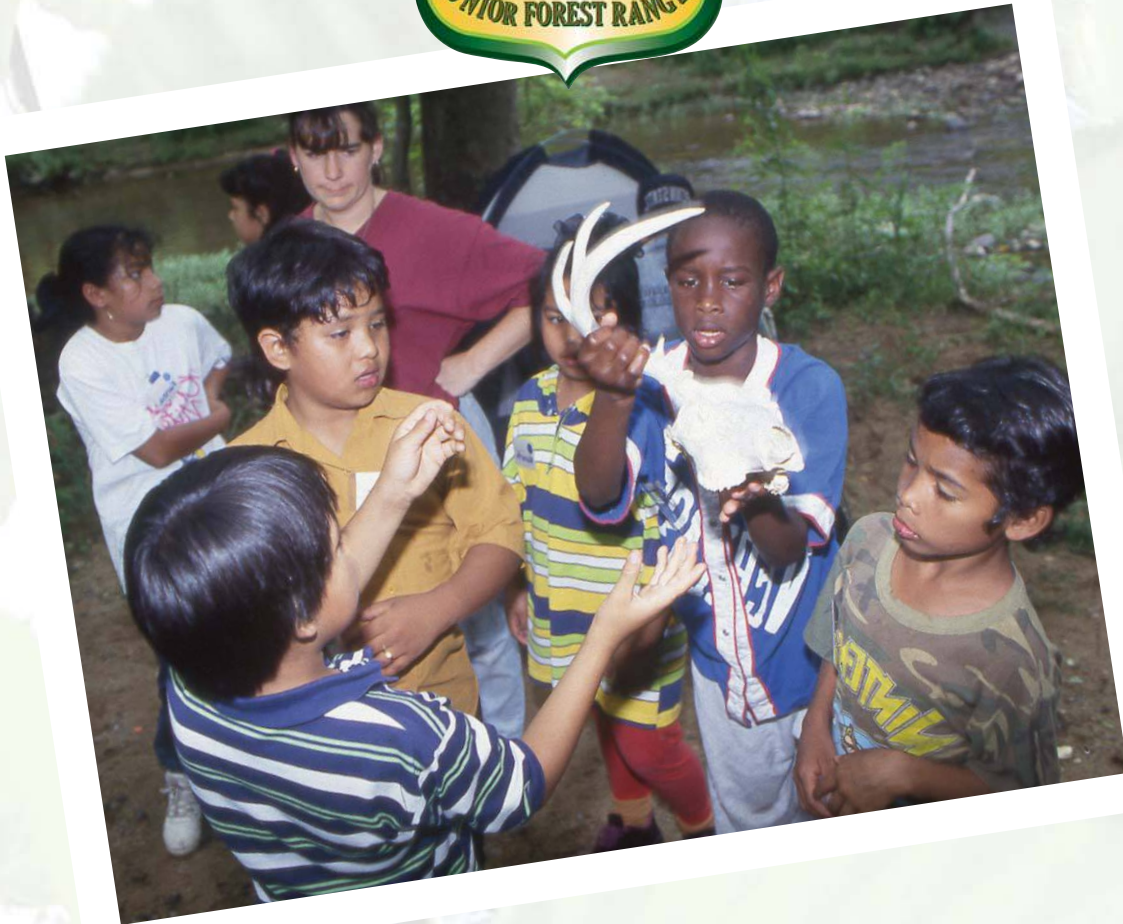
¡Comparte tu experiencia como Guardabosques Juvenil con un/a amigo/a!

Los bosques y las áreas verdes naturales son espacios importantes y deben compartirse. Ahora que tu sabes tantas cosas sobre los bosques, invita a un amigo/a a que se haga Guardabosques Juvenil.

¡Es fácil hacerlo!:

- Recorta la tarjeta de invitación que está en la próxima página.
- Dásela a un amigo/a.
- Dile a tu amigo/a que la llene, le ponga un sello postal,
- Y la envíe al Servicio Forestal de los EE UU.
- Nosotros le enviaremos a tu amigo/a la misma Guía de Actividades que tu tienes. ¡Entonces tu amigo/a podrá hacer las actividades y convertirse en Guardabosques Juvenil también!





<http://www.fs.fed.us>

El Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) prohíbe la discriminación en todos sus programas y actividades por razón de origen étnico, color, nacionalidad, edad, incapacidad, y donde sea aplicable, sexo, estado civil, estado familiar, estado parental, religión, orientación sexual, información genética, creencia política, represalia, o porque toda o una parte del ingreso de la persona se derive de cualquier programa de ayuda pública. (No todas las prohibiciones de la ley aplican a todos los programas). Personas con algún tipo de incapacidad que requieran medios de comunicación alternos (como por ejemplo: materiales en sistema "Braille", con texto agrandado, cintas de audio u otros) deben llamar a la Oficina de Comunicaciones del USDA al (202) 720-2600.

De tener alguna queja por discriminación favor de dirigir la misma a USDA, Director, Office of Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington DC 20250-9410 o llame al (800) 795-3272 ó (202) 720-6382. El USDA es un departamento que garantiza la igualdad de oportunidades de empleo.

USDA Program Aid 1828-S
marzo de 2009



Esta Guía para Guardabosques Juvenil fue desarrollada por el Servicio Forestal de los Estados Unidos en asociación con Scholastic, Inc. Agradecemos la colaboración de Blanca Ruiz del Bosque Nacional El Yunque, Río Grande Puerto Rico, Iris L. Vélez, Coordinadora Nacional del Programa de Símbolos Nacionales del Servicio Forestal de los Estados Unidos en Washington, Distrito de Columbia y la Oficina de Comunicaciones del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos por la realización de la versión en español de esta publicación.